GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

COMPETENCIAS

Gran Competencia 1_ Comprender y promover el desarrollo integral infantil.

Subcompetencia SC1.1 Analizar los procesos de desarrollo físico, cognitivo, lingüístico, emocional y social.
Subcompetencia SC1.2 Identificar necesidades evolutivas y educativas.
Subcompetencia SC1.3 Observar y documentar el desarrollo infantil.
Subcompetencia SC1.4 Promover el desarrollo integral mediante experiencias educativas basadas en el juego y ajustadas al nivel evolutivo
Subcompetencia SC1.5 Reconocer factores familiares, sociales y culturales que influyen en el desarrollo.
Conocimiento CO1.1 Comprensión de las principales teorías del desarrollo infantil y sus implicaciones educativas
Conocimiento CO1.2 Conocimiento de las bases del desarrollo físico y psicomotor en la primera infancia
Conocimiento CO1.3 Comprensión de los procesos de desarrollo cognitivo y construcción del conocimiento en la infancia
Conocimiento CO1.4 Conocer los modelos explicativos del desarrollo socioemocional
Conocimiento CO1.5 Conocimiento de los procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje oral en contextos educativos
Conocimiento CO1.6 Comprensión de la influencia de los contextos familiares, sociales y culturales en el desarrollo infantil
Conocimiento CO1.7 Conocer la relación entre juego y desarrollo infantil: perspectivas psicológicas y pedagógicas
Habilidad o destreza HD1.1 Aplicar técnicas de observación sistemática (registros, listas de control, escalas) en contextos educativos
Habilidad o destreza HD1.2 Organizar y analizar evidencias del desarrollo infantil mediante instrumentos de recogida de datos
Habilidad o destreza HD1.3 Detectar indicadores de desarrollo atípico a partir de situaciones educativas concretas
Habilidad o destreza HD1.4 Interpretar situaciones educativas utilizando referentes del desarrollo evolutivo
Habilidad o destreza HD1.5 Elegir estrategias de intervención ajustadas a características evolutivas observadas
Competencia transversal, actitud o valor CT1.1 Analizar información y situaciones educativas mediante razonamiento crítico y fundamentado..

Gran Competencia 2_ Diseñar, implementar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje.

Subcompetencia SC2.1 Diseñar situaciones de aprendizaje coherentes con el currículo, adaptadas a las características del alumnado y orientadas al desarrollo integral.
Subcompetencia SC2.2 Implementar metodologías activas basadas en el juego, la experimentación y la globalización del aprendizaje, adaptadas a la etapa infantil
Subcompetencia SC2.3 Evaluar procesos y resultados de aprendizaje.
Subcompetencia SC2.4 Favorecer el desarrollo del lenguaje y la comunicación.
Subcompetencia SC2.5 Promover el pensamiento matemático temprano.
Subcompetencia SC2.6 Diseñar experiencias relacionadas con el entorno natural y social.
Subcompetencia SC2.7 Favorecer la expresión artística, corporal y creativa.
Subcompetencia SC2.8 Elaborar contenidos digitales con finalidad educativa.
Subcompetencia SC2.9 Utilizar el juego como recurso didáctico fundamental para el desarrollo cognitivo, social, emocional y motor en la infancia
Conocimiento CO2.1 Conocimiento del currículo de Educación Infantil (objetivos,

COMPETENCIAS

competencias, saberes, evaluación)
Conocimiento CO2.2 Comprensión de los fundamentos didácticos: teorías del aprendizaje y modelos de enseñanza en Educación Infantil
Conocimiento CO2.3 Conocimiento de los enfoques metodológicos activos y globalizados propios de la etapa infantil
Conocimiento
Conocimiento CO2.5 Conocimiento de los fundamentos de la didáctica de la lengua y la literatura infantil
Conocimiento CO2.6 Conocer los fundamentos de la didáctica del pensamiento matemático en edades tempranas
Conocimiento CO2.7 Conocer los principios de la enseñanza del entorno natural y social en la infancia
Conocimiento CO2.8 Conocimiento de los lenguajes de expresión artística, corporal y musical en Educación Infantil
Conocimiento CO2.9 Conocimiento del Marco de la competencia digital docente y su aplicación en la etapa infantil
Habilidad o destreza HD2.1 Elaborar programaciones y secuencias didácticas con coherencia interna
Habilidad o destreza HD2.2 Seleccionar y aplicar metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, juego, experimentación)
Habilidad o destreza HD2.3 Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación formativa adaptados a Educación Infantil
Habilidad o destreza HD2.4 Planificar actividades que favorezcan la comunicación oral y la alfabetización emergente
Habilidad o destreza HD2.5 Desarrollar actividades para la construcción del pensamiento lógico-matemático temprano
Habilidad o destreza HD2.6 Diseñar propuestas de exploración del entorno natural y social basadas en la experimentación
Habilidad o destreza HD2.7 Crear experiencias educativas que integren lenguajes artísticos, corporales y creativos
Habilidad o destreza HD2.8 Identificar barreras para el aprendizaje a través del análisis del contexto educativo
Competencia transversal, actitud o valor CT2.1 Comunicar y colaborar en entornos digitales.

Gran Competencia 3_ Promover la inclusión, la equidad y la atención a la diversidad.

Subcompetencia SC3.1 Identificar barreras para el aprendizaje y la participación.
Subcompetencia SC3.2 Diseñar respuestas educativas inclusivas.
Subcompetencia SC3.3 Promover la participación de todo el alumnado.
Subcompetencia SC3.4 Colaborar en procesos de atención temprana.
Subcompetencia SC3.5 Coordinar actuaciones con profesionales especializados.
Conocimiento CO3.1 Comprensión de los principios y modelos de la educación inclusiva.
Conocimiento CO3.2 Conocer las tipologías de diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo
Conocimiento CO3.3 Conocer los fundamentos de la atención temprana y desarrollo infantil temprano
Conocimiento CO3.4 Conocimiento de las necesidades específicas de apoyo educativo.
Conocimiento CO3.5 Comprensión de los conceptos de accesibilidad, participación y diseño universal para el aprendizaje
Habilidad o destreza HD3.1 Diseñar medidas de apoyo educativo ajustadas a necesidades específicas detectadas
Habilidad o destreza HD3.2 Adaptar actividades y materiales para garantizar la participación de todo el alumnado
Habilidad o destreza HD3.3 Colaborar en la aplicación de protocolos de atención temprana en

COMPETENCIAS

contextos educativos
Habilidad o destreza HD3.4 Coordinar actuaciones educativas con profesionales de diferentes ámbitos (orientación, salud, servicios sociales)
Habilidad o destreza HD3.5 Planificar y desarrollar acciones tutoriales en el aula de Educación Infantil
Competencia transversal, actitud o valor CT3.1 Utilizar tecnologías digitales de manera crítica, ética, segura y responsable.

Gran Competencia 4_ Favorecer el bienestar infantil y la colaboración socioeducativa.

Subcompetencia SC4.1 Ejercer la acción tutorial.
Subcompetencia SC4.2 Promover el bienestar emocional infantil.
Subcompetencia
Subcompetencia SC4.4 Colaborar con familias.
Subcompetencia SC4.5 Participar en proyectos educativos comunitarios.
Conocimiento CO4.1 Conocimiento de los modelos y funciones de la acción tutorial en Educación Infantil
Conocimiento CO4.2 Conocer los fundamentos de la educación emocional en la infancia
Conocimiento CO4.3 Conocer las teorías y modelos de convivencia escolar
Conocimiento CO4.4 Comprender la relación familia-escuela: modelos de colaboración y participación educativa
Conocimiento CO4.5 Conocimiento de la comunidad educativa y de los recursos socioeducativos.
Habilidad o destreza HD4.1 Aplicar estrategias de resolución de conflictos adaptadas a la infancia
Habilidad o destreza HD4.2 Conducir entrevistas y reuniones con familias utilizando técnicas de comunicación efectiva
Habilidad o destreza HD4.3 Diseñar actividades orientadas al desarrollo emocional y bienestar infantil
Habilidad o destreza HD4.4 Participar en iniciativas educativas en colaboración con la comunidad
Habilidad o destreza HD4.5 Recoger y analizar datos educativos para la mejora de la práctica docente
Competencia transversal, actitud o valor CT4.1 Trabajar de forma colaborativa en equipos multidisciplinares asumiendo responsabilidades compartidas..

Gran Competencia 5_ Investigar, innovar y mejorar la práctica profesional.

Subcompetencia SC5.1 Analizar críticamente la práctica docente.
Subcompetencia SC5.2 Utilizar evidencias para la mejora educativa.
Subcompetencia SC5.3 Hacer un uso creativo de las nuevas tecnologías
Subcompetencia SC5.4 Desarrollar proyectos educativos fundamentados.
Subcompetencia SC5.5 Mantener una actitud de aprendizaje permanente.
Conocimiento CO5.1 Conocimiento de los paradigmas y métodos de investigación educativa
Conocimiento CO5.2 Comprensión de los procesos de innovación pedagógica.
Conocimiento CO5.3 Conocimiento de la evaluación de programas educativos: enfoques y criterios
Conocimiento CO5.4 Comprensión del desarrollo profesional docente y aprendizaje a lo largo de la vida
Habilidad o destreza HD5.1 Diseñar propuestas de innovación basadas en evidencias educativas
Habilidad o destreza HD5.2 Aplicar técnicas básicas de investigación en contextos educativos
Habilidad o destreza HD5.3 Realizar evaluaciones de programas y propuestas educativas
Habilidad o destreza HD5.4 Elaborar informes reflexivos sobre la práctica docente fundamentados en evidencias

COMPETENCIAS

Habilidad o destreza HD5.5 Buscar información digital con eficacia y fiabilidad.
Habilidad o destreza HD5.6 Gestionar y proteger sus dispositivos, sus datos personales y su identidad digital, siendo consciente de los riesgos y de la protección del entorno.
Habilidad o destreza HD5.7 Conocer cómo localizar ayuda para la resolución de problemas técnicos y ser capaz de cambiar las configuraciones básicas de aplicaciones y dispositivos.
Habilidad o destreza HD5.8 Identificar necesidades y respuestas tecnológicas.
Habilidad o destreza HD5.9 Identificar brechas digitales
Competencia transversal, actitud o valor CT5.1 Gestionar el propio aprendizaje y desarrollo profesional mediante procesos de reflexión y mejora continua..

Gran Competencia 6_ Actuar con compromiso ético, ciudadanía democrática y sostenibilidad.

Subcompetencia SC6.1	Actuar conforme a principios éticos profesionales.
Subcompetencia SC6.2	Promover la igualdad y los derechos de la infancia.
Subcompetencia SC6.3	Incorporar la sostenibilidad en la práctica educativa.
Subcompetencia SC6.4	Favorecer la ciudadanía democrática.
Subcompetencia SC6.5	Respetar la diversidad cultural y social.
Conocimiento CO6.1	Comprensión de la ética profesional docente.
Conocimiento CO6.2	Conocer el marco normativo y conceptual de los derechos de la infancia
Conocimiento CO6.3	Conocer los conceptos de igualdad, equidad e inclusión social en educación
Conocimiento CO6.4	Conocimiento de la educación para la sostenibilidad: enfoques y objetivos
Conocimiento CO6.5	Comprensión de los fundamentos de la ciudadanía democrática y los derechos humanos
Habilidad o destreza HD6.1	Analizar y tomar decisiones ante dilemas éticos en situaciones educativas reales
Habilidad o destreza HD6.2	Diseñar actividades educativas que promuevan la ciudadanía democrática
Habilidad o destreza HD6.3	Incorporar criterios de sostenibilidad en el diseño de propuestas educativas
Habilidad o destreza HD6.4	Entrenar la participación activa del alumnado con dinámicas democráticas y sostenibles
Habilidad o destreza HD6.5	Aplicar estrategias educativas que promuevan el respeto a la diversidad cultural y social
Competencia transversal, actitud o valor CT6.1	Actuar conforme a principios éticos, democráticos, inclusivos y de responsabilidad social.