

## GRADO EN ENFERMERÍA

## COMPETENCIAS

Gran competencia 1\_ CUE18 Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, el trabajo en equipo, la responsabilidad, y la empatía.

Subcompetencia SC1.1\_ CIN4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Subcompetencia SC1.2\_ CIN7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Subcompetencia SC1.3\_ CIN16 Conocer los sistemas de información sanitaria.

Subcompetencia SC1.4\_ B6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Subcompetencia SC1.5\_ CE19 Capacidad para comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

Subcompetencia SC1.6\_ CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Subcompetencia SC1.7\_ CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Subcompetencia SC1.8\_ CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Subcompetencia SC1.9\_ CIN14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

Conocimiento CO1.1\_ Conocer la magnitud y trascendencia de la gestión de riesgos.

Conocimiento CO1.2\_ Conocer la organización sanitaria, su contexto, sus servicios y actividades.

Habilidad o destreza HD1.1\_ Ser capaz de analizar los datos generados por la actividad sociosanitaria.

Competencia transversal, actitud o valor CT1.1\_ Conocer la estrategia en seguridad de pacientes para el Sistema Nacional de Salud.

Competencia transversal, actitud o valor CT1.2\_ Ser capaz de adaptarse al cambiante entorno sanitario y social.

**COMPETENCIAS**

Gran competencia 2\_ CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Subcompetencia SC2.1\_ CIN15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni-, multi- e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

Subcompetencia SC2.2\_ CIN18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Subcompetencia SC2.3\_ B10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Subcompetencia SC2.4\_ CE7 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Subcompetencia SC2.5\_ CE8 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Subcompetencia SC2.6\_ CE9 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Subcompetencia SC2.7\_ CE11 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Subcompetencia SC2.8\_ CE14 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Subcompetencia SC2.9\_ CE15 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Subcompetencia SC2.10\_ CE16 El alumno será capaz de reconocer los principales aspectos

**COMPETENCIAS**

relacionados con la radiobiología, los efectos biológicos de los agentes físicos y con la protección al paciente y a los profesionales profesionalmente expuestos.

Subcompetencia SC2.11\_ CE17 El alumno será capaz de conocer los principales conceptos relacionados con el diagnóstico por imagen, medicina nuclear, radioterapia y agentes físicos diagnósticos y terapéuticos

Subcompetencia SC2.12\_ CUE12 De forma independiente, tomar medidas inmediatas para mantener la vida y aplicar medidas en situaciones de crisis y catástrofes.

Subcompetencia SC2.13\_ CUE17 Registrar y comunicar la administración de los cuidados, técnicas realizadas y evolución del paciente para el trabajo colaborativo, integrando los procesos y dando continuidad a los procesos asistenciales.

Conocimiento CO2.1\_ Conocer la importancia de los indicadores de salud

Conocimiento CO2.2\_ Utilizar con propiedad la terminología de las distintas áreas anatómicas de cada uno de los sistemas y aparatos que forman el cuerpo humano

Habilidad o destreza HD2.1\_ Identificar y evaluar indicadores de salud en los individuos o la comunidad.

Competencia transversal, actitud o valor CT2.1\_ Registrar y explotar la información existente en la historia clínica

Competencia transversal, actitud o valor CT2.2\_ Cumplir con los principios éticos y con el código deontológico en la atención del individuo, familia o comunidad.

Competencia transversal, actitud o valor CT2.3\_ Cuidar la salud del individuo de forma personalizada, integral y continua respetando sus valores, costumbres y creencias.

Competencia transversal, actitud o valor CT2.4\_ Demostrar capacidad para identificar problemas y evaluar soluciones.

Competencia transversal, actitud o valor CT2.5\_ Integrar la tecnología en las actividades enfermeras

Gran competencia 3\_ CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Subcompetencia SC3.1\_ CIN1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Subcompetencia SC3.2\_ CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Subcompetencia SC3.3\_ CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y

**COMPETENCIAS**

metodológicos de la enfermería.

Subcompetencia SC3.4\_ CIN12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Subcompetencia SC3.5\_ B1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

Subcompetencia SC3.6\_ B2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Subcompetencia SC3.7\_ B3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, su uso e indicación y sus mecanismos de acción

Subcompetencia SC3.8\_ B4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Subcompetencia SC3.9\_ B7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital

Subcompetencia SC3.10\_ B9 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Subcompetencia SC3.11\_ CE3 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Subcompetencia SC3.12\_ PT Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Subcompetencia SC3.13\_ CUE3 Valorar los patrones funcionales de la persona y los signos y síntomas que informan de su alteración.

Subcompetencia SC3.14\_ CUE4 Enunciar correctamente los diagnósticos de enfermería en los que se fundamentará la planificación y ejecución de los cuidados al paciente.

Subcompetencia SC3.15\_ CUE6 Adquirir las destrezas y habilidades necesarias para la óptima ejecución de los procedimientos y técnicas para el cuidado del paciente.

Subcompetencia SC3.16\_ CUE7 Prestar cuidados de enfermería según los planes de cuidados programados para dar respuesta a las necesidades de las personas, así como a las personas con alteraciones de la salud, basándose en la atención holística que implica una colaboración interdisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Subcompetencia SC3.17\_ CUE8 Realizar las intervenciones de acuerdo con los niveles de calidad y seguridad que establece la práctica éticamente responsable.

Subcompetencia SC3.18\_ CUE9 Diagnosticar y aplicar de forma independiente los cuidados de enfermería necesarios utilizando para ello los conocimientos teóricos y clínicos con el fin de

**COMPETENCIAS**

mejorar la práctica profesional.

Subcompetencia SC3.19\_ CUE10 Programar, organizar y administrar cuidados de enfermería al tratar a los pacientes sobre la base del cuerpo propio de conocimientos de Enfermería.

Subcompetencia SC3.20\_ CUE14 De forma independiente, garantizar la calidad de los cuidados de enfermería y evaluarlos.

Subcompetencia SC3.21\_ CUE16 Analizar la calidad de los cuidados y mejorar su propia práctica profesional como enfermero responsable de cuidados. generales

Conocimiento CO3.1\_ Identificar las reacciones adversas en la administración de fármacos.

Habilidad o destreza HD3.1\_ Preparar y administrar fármacos por diferentes vías

Habilidad o destreza HD3.2\_ Planificar y ejecutar planes cuidados.

Habilidad o destreza HD3.3\_ Ejecutar pruebas diagnósticas

Competencia transversal, actitud o valor CT3.1\_ Conocer las normas de asepsia para garantizar la seguridad en la atención sanitaria

Competencia transversal, actitud o valor CT3.2\_ Conocer y utilizar los diagnósticos de enfermería (NANDA), desplegar las intervenciones enfermeras (NIC) e identificar los resultados de los cuidados (NOC),

Gran competencia 4\_ CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Subcompetencia SC4.1\_ CIN8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

Subcompetencia SC4.2\_ CIN10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Subcompetencia SC4.3\_ B5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Subcompetencia SC4.4\_ CUE11 Responsabilizar a las personas, las familias y los grupos de unos hábitos de vida sanos y de los cuidados de la propia salud sobre la base de los conocimientos de Enfermería.

Subcompetencia SC4.5\_ Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas.

Conocimiento CO4.1\_ Conocer la fisiología y alteraciones de los sistemas y aparatos del cuerpo humano.

**COMPETENCIAS**

Conocimiento CO4.2\_ Conocer la influencia de la alimentación en el envejecimiento activo.

Conocimiento CO4.3\_ Conocer las características específicas (fisiológicas, psicológicas y sociales) de la población mayor que condicionan su estado nutricional.

Conocimiento CO4.4\_ Conocer los problemas nutricionales propios de la tercera edad así como las bases del diagnóstico nutricional y del abordaje dietético en patologías propias de la tercera edad.

Habilidad o destreza HD4.1\_ Planificar y ejecutar actividades de promoción de la salud a individuos, familia y comunidad.

Habilidad o destreza HD4.2\_ Actuar como asesor y consultor en materia de salud individuos, familia y comunidad.

Habilidad o destreza HD4.3\_ Impulsar acciones de autocuidado

Habilidad o destreza HD4.4\_ Elaborar e interpretar una historia dietética en sujetos sanos y enfermos. Interpretar una historia clínica. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.

Habilidad o destreza HD4.5\_ Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.

Competencia transversal, actitud o valor CT4.1\_ Respetar los valores y creencias de los individuos

Gran competencia 5\_ CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Subcompetencia SC5.1\_ B8 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Subcompetencia SC5.2\_ CUE13 De forma independiente, dar consejo e indicaciones y prestar apoyo a las personas que necesitan cuidados y a sus allegados.

Subcompetencia SC5.3\_ CUE15 Establecer una comunicación profesional completa y cooperar con miembros de otras profesiones del sector sanitario.

Conocimiento CO5.1\_ Conocer las técnicas de comunicación con individuos, familia y comunidad.

Conocimiento CO5.2\_ Conocer el protagonismo de enfermería en la educación para la salud.

Habilidad o destreza HD5.1\_ Ejecutar técnicas de comunicación con individuos, familia y comunidad.

**COMPETENCIAS**

Habilidad o destreza HD5.2\_ Impulsar actividades de educación para la salud a los individuos, familia y comunidad.

Competencia transversal, actitud o valor CT5.1\_ Ser capaz de demostrar empatía, habilidad relacional

Competencia transversal, actitud o valor CT5.2\_ Demostrar capacidad de escucha y observación de los pacientes

Gran competencia 6\_ CIN6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Subcompetencia SC6.1\_ CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Subcompetencia SC6.2\_ CE4 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Subcompetencia SC6.3\_ CE6 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Conocimiento CO6.1\_ Conocer las bases de datos y repositorios de evidencias en salud.

Habilidad o destreza HD6.1\_ Interpretar y aplicar las Guías de Práctica Clínica.

Habilidad o destreza HD6.2\_ Ejecutar acciones comprendidas en los programas y protocolos de salud.

Habilidad o destreza HD6.3\_ Buscar evidencias en cuidados en las bases de datos de salud.

Gran competencia 7\_ Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

Subcompetencia SC7.1\_ Elaborar y presentar información técnica (revisiones, informes,

**COMPETENCIAS**

proyectos, resúmenes, conclusiones, etc.), tanto de forma oral como escrita. / To elaborate and present technical information (reviews, reports, projects, summaries, conclusions, etc.), both orally and in writing.

Subcompetencia SC7.2\_ Argumentar y defender opiniones en un contexto profesional, tanto de forma oral como escrita. / To discuss and defend opinions in a professional context, both orally and in writing.

Subcompetencia SC7.6\_ El alumno comprende los ejes de la desigualdad y fomenta la comprensión y el respeto por la diversidad y multiculturalidad, al mismo tiempo que muestra y promueve los valores de la empatía, tolerancia, democracia, solidaridad y justicia.

Conocimiento C07.6\_ Conocer la estructura de la comunicación profesional oral y escrita (textos especializados y fuentes documentales). / To know the structure of oral and written professional communication (specialized texts and documentary sources).

Conocimiento C07.7\_ Conocer terminología técnica y profesional, así como contextos y registros de la comunicación profesional. / To know technical and professional terminology, as well as professional communication's contexts and registers.

Conocimiento C07.11\_ El alumno conoce la sociedad global y multicultural del siglo XXI, que constituye el contexto social de la sostenibilidad, así como el concepto de desarrollo sostenible, los principios de la sostenibilidad, su dimensión social, económica y medioambiental y las cumbres y acuerdos globales sobre sostenibilidad.

Habilidad o destreza HD7.9\_ Obtener y comprender documentación de carácter técnico o profesional. / To obtain and understand technical or professional documentation.

Habilidad o destreza HD7.10\_ Establecer las bases de una argumentación y defender una tesis u opinión. / To establish the basis of an argument and defend a thesis or opinion.

Habilidad o destreza HD7.11\_ Utilizar terminología específica en contextos escritos y orales. / To use specific terminology in written and oral contexts.

Habilidad o destreza HD7.12\_ Identificar adecuadamente el registro de comunicación profesional. / To identify the professional communication register adequately.

Habilidad o destreza HD7.13\_ Emplear correctamente los distintos tipos de escritura modal. / To use the different types of modal writing with correction.

Habilidad o destreza HD7.14\_ Presentar públicamente información de carácter técnico. / To present technical information in public.

Habilidad o destreza HD7.19\_ El alumno elabora juicios críticos, en los que se valora desde un punto de vista sostenible los problemas sociales, económicos, jurídicos y culturales de la sociedad globalizada y multicultural del siglo XXI y diseña y ejecuta acciones dirigidas a promover los valores de empatía, tolerancia, democracia, solidaridad y Justicia y realizar acciones comprometidas con dichos valores.

Competencia transversal, actitud o valor CT7.5\_ El alumno desarrolla un alto nivel de empatía respecto a los problemas de los demás y el correcto funcionamiento de la vida social.

**COMPETENCIAS**