

GRADO EN PSICOLOGÍA

COMPETENCIAS

Gran competencia 1_ Competencia para tener un razonamiento de la psicología: Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario, con un sentido de razonamiento crítico y compromiso ético.

Subcompetencia SC1.1_ Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

Subcompetencia SC1.2_ Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

Subcompetencia SC1.3_ Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

Conocimiento CO1.1_ Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

Conocimiento CO1.2_ Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Habilidad o destreza HD1.1_ Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

Habilidad o destreza HD1.2_ Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

Competencia transversal, actitud o valor CT1.1_ Capacidad de análisis y síntesis.

Competencia transversal, actitud o valor CT1.2_ Capacidad para comprender la estructura del inglés y desarrollar un vocabulario que le permita comunicarse en su entorno profesional.

Gran competencia 2_ Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

Subcompetencia SC2.1_ Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Subcompetencia SC2.2_ Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

Subcompetencia SC2.3_ Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

COMPETENCIAS

Subcompetencia SC2.4_ Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

Subcompetencia SC2.5_ Conocer los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

Conocimiento CO2.1_ Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

Conocimiento CO2.2_ Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

Conocimiento CO2.3_ Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

Habilidad o destreza HD2.1_ Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.

Habilidad o destreza HD2.2_ Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

Habilidad o destreza HD2.3_ Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

Competencia transversal, actitud o valor CT2.1_ Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

Gran competencia 3_ Competencia para actuar en las personas, familias y comunidades para favorecer la mejora de la salud: Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención psicológica en función de prevención, tratamiento, rehabilitación e inserción según las de los diferentes modelos y técnicas psicológicas en las personas, familias y comunidades para favorecer la mejora de la salud.

Subcompetencia SC3.1_ Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...)

Subcompetencia SC3.2_ Conocer la intervención psicológica en función de la prevención, tratamiento y rehabilitación

Conocimiento CO3.1_ Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.

Conocimiento CO3.2_ Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

Conocimiento CO3.3_ Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

Habilidad o destreza HD3.1_ Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios.

Habilidad o destreza HD3.2_ Saber seleccionar, evaluar y elaborar planes de intervención psicológica dirigidos a personas con trastornos mentales.

Competencia transversal, actitud o valor CT3.1_ Capacidad de mantener actualizadas las propias

COMPETENCIAS

competencias, destrezas y conocimientos.

Gran competencia 4_ Competencia para actuar y desarrollar la aplicación de la Psicología: Impregnar su práctica profesional en diferentes áreas psicológicas, en el ámbito clínico y salud, educativo, trabajo y organizaciones y comunitario, proyectando todo su aprendizaje adquirido en el desarrollo del trabajo final.

Subcompetencia SC4.1_ Conocer estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...

Subcompetencia SC4.2_ Conocer estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables...

Subcompetencia SC4.3_ Conocer la capacidad de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.

Conocimiento CO4.1_ Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

Conocimiento CO4.2_ Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.

Habilidad o destreza HD4.1_ Dominar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

Habilidad o destreza HD4.2_ Diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios a partir de la teoría y métodos psicológicos.

Competencia transversal, actitud o valor CT4.1_ Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.

Gran competencia 5_ Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

Subcompetencia SC5.1_ Elaborar y presentar información técnica (revisiones, informes, proyectos, resúmenes, conclusiones, etc.), tanto de forma oral como escrita. / To elaborate and present technical information (reviews, reports, projects, summaries, conclusions, etc.), both orally and in writing.

Subcompetencia SC5.2_ Argumentar y defender opiniones en un contexto profesional, tanto de forma oral como escrita. / To discuss and defend opinions in a professional context, both orally and in writing.

Subcompetencia SC5.6_ El alumno comprende los ejes de la desigualdad y fomenta la comprensión y el respeto por la diversidad y multiculturalidad, al mismo tiempo que muestra y promueve los valores de la empatía, tolerancia, democracia, solidaridad y justicia.

Conocimiento CO5.1_ Búsqueda y gestión de información y datos: Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales (*M). Evaluar datos, información y contenidos digitales (*M).

COMPETENCIAS

Gestión de datos, información y contenidos digitales (*M).

Conocimiento CO5.2_ Comunicación y colaboración: Interactuar a través de tecnologías digitales (*M). Compartir a través de tecnologías digitales (*B). Participación ciudadana a través de tecnologías digitales (*B). Colaboración a través de tecnologías digitales (*B). Comportamiento en la red (*M). Gestión de la identidad digital (*B).

Conocimiento CO5.3_ Creación de contenidos digitales (*B).

Conocimiento CO5.4_ Seguridad (*B).

Conocimiento CO5.5_ Resolución de problemas (*B).

Conocimiento CO5.6_ Conocer la estructura de la comunicación profesional oral y escrita (textos especializados y fuentes documentales). / To know the structure of oral and written professional communication (specialized texts and documentary sources).

Conocimiento CO5.7_ Conocer terminología técnica y profesional, así como contextos y registros de la comunicación profesional. / To know technical and professional terminology, as well as professional communication's contexts and registers.

Conocimiento CO5.11_ El alumno conoce la sociedad global y multicultural del siglo XXI, que constituye el contexto social de la sostenibilidad, así como el concepto de desarrollo sostenible, los principios de la sostenibilidad, su dimensión social, económica y medioambiental y las cumbres y acuerdos globales sobre sostenibilidad.

Conocimiento CO5.17_ (*) NOTA Las siglas B y M en la descripción de contenidos hacen referencia a los niveles DIGCOMP básico y medio respectivamente.

Habilidad o destreza HD5.1_ Buscar información digital con eficacia y fiabilidad.

Habilidad o destreza HD5.2_ Elaborar contenidos digitales.

Habilidad o destreza HD5.3_ Comunicar y colaborar en entornos digitales.

Habilidad o destreza HD5.4_ Gestionar y proteger sus dispositivos, sus datos personales y su identidad digital, siendo consciente de los riesgos y de la protección del entorno.

Habilidad o destreza HD5.5_ Conocer cómo localizar ayuda para la resolución de problemas técnicos y ser capaz de cambiar las configuraciones básicas de aplicaciones y dispositivos.

Habilidad o destreza HD5.6_ Identificar necesidades y respuestas tecnológicas.

Habilidad o destreza HD5.7_ Hacer un uso creativo de las nuevas tecnologías.

Habilidad o destreza HD5.8_ Identificar brechas digitales.

Habilidad o destreza HD5.9_ Obtener y comprender documentación de carácter técnico o profesional. / To obtain and understand technical or professional documentation.

Habilidad o destreza HD5.10_ Establecer las bases de una argumentación y defender una tesis u opinión. / To establish the basis of an argument and defend a thesis or opinion.

Habilidad o destreza HD5.11_ Utilizar terminología específica en contextos escritos y orales. / To

COMPETENCIAS

use specific terminology in written and oral contexts.

Habilidad o destreza HD5.12_ Identificar adecuadamente el registro de comunicación profesional. / To identify the professional communication register adequately.

Habilidad o destreza HD5.13_ Emplear correctamente los distintos tipos de escritura modal. / To use the different types of modal writing with correction.

Habilidad o destreza HD5.14_ Presentar públicamente información de carácter técnico. / To present technical information in public.

Habilidad o destreza HD5.19_ El alumno elabora juicios críticos, en los que se valora desde un punto de vista sostenible los problemas sociales, económicos, jurídicos y culturales de la sociedad globalizada y multicultural del siglo XXI y diseña y ejecuta acciones dirigidas a promover los valores de empatía, tolerancia, democracia, solidaridad y Justicia y realizar acciones comprometidas con dichos valores.

Competencia transversal, actitud o valor CT5.1_ Capacidad para trabajar en equipo.

Competencia transversal, actitud o valor CT5.2_ Capacidad de elaborar y comunicar ideas de forma razonada y clara.

Competencia transversal, actitud o valor CT5.3_ Capacidad para hacer un uso ético y crítico de los sistemas tecnológicos y de la información que estos almacenan.

Competencia transversal, actitud o valor CT5.4_ Capacidad para ser autónomo en la adquisición de nuevos conocimientos sobre uso de sistemas tecnológicos.

Competencia transversal, actitud o valor CT5.5_ El alumno desarrolla un alto nivel de empatía respecto a los problemas de las demás y el correcto funcionamiento de la vida social.