

## GRADO EN PSICOLOGÍA

## COMPETENCIAS

## COMPETENCIAS BÁSICAS

Las competencias básicas señaladas a continuación vienen definidas en el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## COMPETENCIAS GENERALES

Al finalizar los estudios de este título en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, los alumnos serán capaces de:

CG1 Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

CG2 Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

CG3 Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

CG4 Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

CG5 Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones

CG6 Conocer los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CG7 Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en

**COMPETENCIAS**

diferentes ámbitos aplicados de la Psicología

CG8 Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 Capacidad de síntesis

CT2 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

CT3 Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros profesionales

CT4 Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica

CT5 Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos

CT6 Capacidad para comprender la estructura del inglés y desarrollar un vocabulario que le permita comunicarse en su entorno profesional

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

El alumno, a lo largo de sus estudios en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

CE1 Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos

CE2 Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados

CE3 Ser capaz de planificar y realizar una entrevista

CE4 Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CE5 Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

CE6 Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

CE7 Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos

y la estructura grupal e intergrupal

**COMPETENCIAS**

- CE8 Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
- CE9 Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE10 Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE11 Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.
- CE12 Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos
- CE13 Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
- CE14 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos propios de la Psicología, sobre los destinatarios.
- CE15 Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones
- CE16 Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones
- CE17 Saber analizar e interpretar los resultados de los diferentes modelos y técnicas de evaluación psicológica
- CE18 Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa
- CE19 Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20 Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología