

A continuación, mostramos los últimos indicadores disponibles de la titulación derivados del seguimiento del curso académico 2019-2020:

| <b>SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE</b>  |  | Valor |
|---|--|-------|
| Satisfacción de los estudiantes con la titulación (de 1 a 5)  |  | 4,0   |
| Satisfacción de los estudiantes con las instalaciones, medios y personal UEMC (de 1 a 5)  |  | 3,8   |
| <b>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO</b>   |  | Valor |
| % Profesorado del título evaluado de forma excelente y muy positiva (Programa Docencia: Evaluación de la actividad docente del profesorado) (*) |  | -     |
| <b>PRÁCTICAS Y EMPLEO</b>   |  | Valor |
| Satisfacción del estudiante con las prácticas externas (de 1 a 5)   |  | -     |
| Número de Prácticas por alumno  |  | 1,14  |
| Valoración por parte de las empresas de la formación práctica del alumno UEMC durante las prácticas (de 1 a 5)                                  |  | 4,67  |
| Índice de Empleabilidad titulados (1)   |  | -     |
| Tiempo medio en meses para encontrar el primer empleo   |  | -     |
| <b>ESTADÍSTICAS ACADÉMICAS</b>  |  | Valor |
| Tasa de Abandono (2)  |  | 0     |
| Tasa de Eficiencia (3)  |  | -     |
| Tasa de Graduación (4)  |  | -     |
| Tasa de Rendimiento (5)   |  | 91,57 |
| Tasa de Progreso (6)  |  | -     |

(1) Porcentaje de estudiantes que se encuentran ocupados en el momento al año de concluir sus estudios.

(2) Proporción de estudiantes que abandona el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados.

(3) Señala el exceso de créditos que se le requiere a un estudiante para obtener el título en el que se matricula. Cuanto más alejado esté el valor del 100%, mayor dificultad tiene el plan de estudios.

(4) Muestra los estudiantes que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso.

(5) Facilidad/dificultad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Cuanto más alejado esté el valor del 100%, mayor dificultad tiene el plan de estudios.

(6) Proporción entre el número total de créditos que ha superado un graduado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus estudios (incluyendo las veces que ha repetido).

(\*) Actualmente en proceso. La convocatoria 2019-2020 no pudo lanzarse en el mes de marzo del 2020 debido a la COVID-19, teniéndose que retrasar el inicio a finales del mes de septiembre de 2020. Por lo que se prevé cerrar el ciclo de la evaluación en el mes de febrero del 2021.